

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

30 ноября 2023 г.

Мусинова Н. Н., Разумова Е. В.

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
протокол № 36 от 23 ноября 2023 г.*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
протокол № 3 от 31 октября 2023 г.*

Москва –2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины:.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	21
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	51
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	53
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	64
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	64

1. Наименование дисциплины

Система государственного и муниципального управления

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; - понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели разбивать их на подцели и задачи; - ставить задачи и агрегировать их в цели.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; - особенности социально-экономических систем и методы их исследования (методы декомпозиции целей, ранжирования целей и др.). - организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; - систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; - состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования высших органов государственной власти субъекта РФ; - выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности федеративной системы государственного устройства; - методы декомпозиции целей государственного устройства;

			<p>- конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»;</p> <p>- реализовывать методы декомпозиции задач управления.</p>
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	<p><i>Знать:</i></p> <p>- российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>- тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления;</p> <p>- оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений.</p>
		5 Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	<p><i>Знать:</i></p> <p>- алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах;</p> <p>- осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.</p>
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления</p> <p>- научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления.</p>
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации	1. Участвует в разработке и реализации государственной	<p><i>Знать:</i></p> <p>- принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии;</p>

	государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; - механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества - разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства
		2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; - интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода
ПКН-8	Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в	1.Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; - теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; - обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных уровней со всеми заинтересованными сторонами.

	реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать критерии оценки направлений коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами в процессе реализации национальных целей развития России; - выявлять приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами.
		3. Выделяет основные направления совершенствований межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций - методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять ключевые проблемы организации коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; - обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций инструментов взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» входит в модуль дисциплин общепрофессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная / Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины (Курсовая работа – 24 ч.)	7 з.е. / 252 ч	108 /144	144 /108 (Курсовая работа – 24 ч.)
Контактная работа - Аудиторные занятия	100/68	50/34	50/34
<i>Лекции</i>	32/32	16/16	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68/36	34/18	34/18
Самостоятельная работа	152/184	58/110	94/74
Вид текущего контроля		<i>Домашнее творческое задание</i>	
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Система государственного управления.

Тема 1. Теоретические основы государственного управления

Государство как общественно-историческое явление. Понятия «государство», «государственная власть», «государственное управление», «система государственного управления», «государственный орган», «государственный аппарат»: их сущность и содержание.

Государственное управление и бюрократия. Роль государственной бюрократии в общественных процессах. Основные теории бюрократии.

Элементы государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Цели, задачи, функции и принципы государственного управления. Методы и инструменты государственного управления.

Концепции государственного управления, их использование в современной практике государственного управления.

Тема 2. Высшие органы государственной власти и управления в России: конституционно-правовой статус

Единая система публичной власти. Конституционная система органов государственного управления по ветвям власти. Формирование и функционирование системы сдержек и противовесов.

Законодательная (представительная) власть: ее роль в системе государственного управления, порядок избрания, полномочия и структура.

Федеральное собрание. Организационные основы деятельности Государственной Думы и Совета Федерации. Комитеты и комиссии. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Конституционные полномочия Президента РФ. Основные направления деятельности Президента РФ и их анализ. Структура и функции Администрации Президента РФ. Государственный совет РФ Совет Безопасности при Президенте РФ. Комиссии и советы, функционирующие при Президенте РФ. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания РФ и Правительством РФ. Институт представителей Президента РФ в федеральных округах.

Высший исполнительный орган государственной власти – Правительство РФ: структура и функции. Положение правительства в системе государственного управления.

Судебная власть в России. Правовые основы функционирования судебной системы. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, конституционные (уставные) суды, мировые судьи субъектов РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ.

Федеральные государственные органы с особым статусом: Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Центральный банк РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ, Прокуратура РФ.

Тема 3. Система федеральных органов исполнительной власти: функционально-структурный анализ

Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства: особенности в подведомственности и функциях. Отраслевые, функциональные и территориальные органы исполнительной власти. Положение об органе государственной власти. Вопросы внутри- и межведомственной координации деятельности в ФОИВ. Функционально-структурный анализ федерального органа исполнительной власти. Эффективность и результативность деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Тема 4. Федерализм и организация государственного управления

Федерализм как учение о форме государственного устройства. Федерация и критерии ее идентификации. Субъект федерации, его признаки. Организация и формы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации государственного управления в федеративном государстве. Особенности федеративного государственного устройства в многонациональных по своему составу странах. Проблемы симметрии и асимметрии в федеративном устройстве. Функционально-структурный анализ систем государственного управления зарубежных стран с федеративным устройством. Федеративное устройство Российской Федерации, правовые и организационные основы. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Современные тенденции развития российского федерализма.

Тема 5. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации

Органы государственной власти субъекта РФ в единой системе публичной власти. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, структура, полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, роль в системе публичной власти субъекта. Система исполнительных органов субъекта РФ и иные государственные органы субъекта РФ: состав, порядок формирования и полномочия.

Общие принципы разграничения полномочий между органами публичной власти и порядок передачи полномочий. Взаимодействие органов публичной власти в субъекте РФ, взаимодействие федеральных и региональных органов публичной власти в России.

Оценка эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности исполнительных органов субъектов РФ.

Тема 6. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти

Государственная политика: понятие, содержание и модели. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Основные этапы разработки и реализации государственной политики. Содержание и организация деятельности органов государственного управления по этапам государственной политики. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики.

Основные направления и виды государственной политики: цели, задачи, индикаторы, механизмы их достижения. Оценка результатов реализации государственной политики.

Национальные проекты и государственные программы как инструменты реализации государственной политики.

Тема 7. Проблемы современного государственного управления в России и пути их решения

Системные проблемы государственного управления: понятие и критерии выделения. Классификация проблем.

Проблемы разграничения полномочий органов государственной власти в единой системе публичной власти. Несовершенство нормативной и правовой базы государственного управления. Проблемы повышения результативности и эффективности государственного управления. Коррупция и бюрократизм в системе государственного управления. Проблемы стратегического планирования в Российской Федерации. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и бизнеса. Государственно-частное партнерство. Проблемы развития взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества: основные тенденции и перспективы.

Тема 8. Развитие системы государственного управления в Российской Федерации

Основные направления развития системы государственного управления: конституционная реформа, совершенствование нормативной правовой базы, развитие демократических основ государственного устройства. Стратегические ориентиры развития государственного управления в России: федеральный проект

«Цифровое государственное управление», инициативы социально-экономического развития России до 2030 года: «Цифровая трансформация», «Государство для граждан».

Административная реформа: содержание понятия, цели и задачи. Правовые нормы, регламентирующие проведение административной реформы. Направления и результаты административной реформы в Российской Федерации. Новый этап административной реформы: содержание, проблемы реализации и пути их преодоления.

Ключевые тренды в системе публичного управления: цифровизация, клиентоцентричность, «Бережливое государство», ESG трансформация. Внедрение цифровых технологий в систему государственного управления: большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость. Цифровая зрелость системы публичного управления. Клиентоцентричный подход в государственном управлении: понятие, история развития, ключевые характеристики. Стандарты клиентоцентричности. Концепция «Бережливое государство»: понятие, история развития, признаки, цели и задачи. Внедрение «бережливого мышления» в государственное управление. Отражение ESG повестки в системе публичного управления.

Раздел 2. Система муниципального управления

Тема 9. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления

Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Основные теории о природе местного самоуправления: общественная, государственная и государственно-общественная.

Зарубежный опыт организации местного управления. Местное самоуправление и местное управление. Системы и модели местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели.

Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе. Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе.

Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе. Задачи и общие принципы организации местного самоуправления. Отличительные особенности местного самоуправления от государственного управления.

Место и роль местного самоуправления в единой системе публичной власти.

Роль и функции местного самоуправления в обществе. Структура понятия «муниципальное управление».

Принципы, цели и задачи государственной политики развития местного самоуправления в единой системе публичной власти.

Тема 10. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления

Развитие местного самоуправления на территории Российского государства, его исторические этапы. Эволюция местного самоуправления в Европе и России. Особенности современного этапа реформирования местного самоуправления.

Состав правовой основы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.

Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.

Тема 11. Территориальная организация и компетенция местного самоуправления

Территориальная основа построения местной власти. Муниципальное образование – территориальная основа организации местного самоуправления. Принципы определения и проблемы установления оптимальной территории муниципального образования. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Этапы формирования территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Тенденции укрупнения муниципальных образований. Система муниципальных образований в современной России. Порядок изменения границ и преобразования муниципальных образований.

Компетенция местного самоуправления и принципы ее установления. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Формы государственного контроля за реализацией переданных государственных полномочий на муниципальный уровень. Основные тенденции в развитии компетенции местного самоуправления в России.

Тема 12. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении

Формы непосредственной демократии (муниципальные выборы, местный референдум), формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (опрос граждан, собрание граждан, публичные слушания, общественные обсуждения, инициативные проекты и др.) и их развитие. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма прямого участия граждан в местном самоуправлении. Основные направления деятельности ТОС. Роли и функции ТОС. Органы и должностные лица ТОС. Источники финансирования деятельности ТОС. Взаимоотношения ТОС с органами местного самоуправления.

Тема: 13. Органы местного самоуправления и модели организации муниципальной власти

Структура органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления, перечень вопросов, отнесенных к его исключительному ведению. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации. Зарубежные и российские модели организации муниципальной власти.

Организационная структура местной администрации, принципы ее построения. Направления совершенствования организационных структур местных администраций.

Тема 14. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав муниципального имущества, его классификация и использование. Имущество органов местного самоуправления; муниципальные унитарные предприятия и муниципальные организации. Местный бюджет, его экономическая сущность и функциональное назначение. Виды местных бюджетов. Местные бюджеты – звено бюджетной системы Российской Федерации. Доходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Средства самообложения граждан. Расходы местных бюджетов. Сбалансированность местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Тема 15. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения

Специфика организации местного самоуправления в городах федерального значения. Виды внутригородских муниципальных образований в городах федерального значения и компетенция местного самоуправления в городах федерального значения. Органы местного самоуправления внутригородских муниципальных образований. Модели организации муниципальной власти в городах федерального значения. Бюджеты внутригородских муниципальных образований. Доходы и расходы местных бюджетов. Направления развития местного самоуправления в городах федерального значения.

Тема 16. Межмуниципальное сотрудничество

Межмуниципальное сотрудничество как необходимое условие эффективного решения вопросов местного значения: его виды и формы. Мировой опыт.

Российская практика: союзы и ассоциации муниципальных образований. Общероссийский конгресс муниципальных образований (ОКМО), Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления (ВАРМСУ). Межмуниципальная хозяйственная кооперация. Международные связи муниципальных образований. Направления развития финансовых, информационных и материально-вещественных механизмов обеспечения межмуниципального сотрудничества.

5.2. Учебно-тематический план

Очная/ Очно-заочная форма

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы контроля успеваемости текущего
		Всего	Контактная работа* Аудиторная работа			Самос тояте льная работ а	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1. Система государственного управления							
1	Теоретические основы государственного управления	13/17	6/4	2/2	4/2	7/13	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
2	Высшие органы государственной власти и управления в	13/17	6/4	2/2	4/2	7/13	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка

	России: конституционно- правовой статус						аргументированности позиции в дискуссии.
3	Система федеральных органов исполнительной власти: функционально- структурный анализ	13/17	6/4	2/2	4/2	7/13	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
4	Федерализм и организация государственного управления	13/17	6/4	2/2	4/2	7/13	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
5	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации	13/17	6/4	2/2	4/2	7/13	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
6	Государственная политика как процесс осуществления публичной власти	15/21	8/6	2/2	6/4	7/15	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
7	Проблемы современного государственного управления в России и пути их решения	14/19	6/4	2/2	4/2	8/15	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
8.	Развитие системы государственного управления в Российской Федерации	14/19	6/4	2/2	4/2	8/15	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
Итого по разделу 1		108/ 144	50/34	16/16	34/18	58/110	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
Раздел 2. Система муниципального управления							
9	Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления	18/13	6/4	2/2	4/2	12/9	Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
10	Исторический путь и правовая основа местного самоуправления	18/13	6/4	2/2	4/2	12/9	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Устав муниципального образования, порядок его принятия и внесения

							изменений». Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применения.
11	Территориальная организация и компетенция местного самоуправления.	18/13	6/4	2/2	4/2	12/9	Мини-тестирование по темам 9–11. Кейс-анализ: а) «Преобразование муниципальных образований». б) «Распределение полномочий в системе «городской округ – регион». Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применения.
12	Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении.	18/14	6/4	2/2	4/2	12/10	Кейс-анализ: «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления». Решение в подгруппах (3–4 чел.) практико-ориентированных заданий по вопросам темы. Кейс-анализ «Организация эффективного взаимодействия местной администрации с общественностью муниципального образования» Оценка аргументированности позиции, знания соответствующих положений ФЗ и умения их применять.
13	Органы местного самоуправления и модели организации муниципальной власти.	18/16	6/6	2/2	4/4	12/10	Мини-тестирование. Решение в команде практико-ориентированных заданий «Выбор модели организации

							муниципальной власти и внесение изменений в устав муниципального образования». Оценка знания нормативно-правовых актов и умения их применять. Оценка соблюдения регламента выступления и аргументированности позиции.
14	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.	18/13	7/4	2/2	5/2	11/9	Мини-тестирование Решение в команде практико-ориентированных заданий по теме 14. Оценка аргументированности позиции в дискуссии по знанию соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применять.
15	Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.	18/13	6/4	2/2	4/2	12/9	Кейс-анализ: «Местное самоуправление в г. Москве». Оценка аргументированности позиции, знания нормативно-правовых актов, умения их применять.
16	Межмуниципальное сотрудничество.	18/13	7/4	2/2	5/2	11/9	Мини-тестирование. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам
Итого по разделу 2		144/108	50/34	16/16	34/18	94/74	Согласно учебному плану: -
В целом по дисциплине		252	100/68	32/32	68/36	152/184	
Итого в %		100	40/27	32/47	68/53	60/73	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

1. Теоретические основы государственного управления	<p>1. Сущность и содержание основных понятий дисциплины.</p> <p>2. Характеристика элементов системы государственного управления.</p> <p>3. Формы государственного устройства: критерии и характеристики.</p> <p>4. Современные концепции государственного управления</p> <p>5. Цели, задачи и функции государственного управления</p> <p>6. Методы и инструменты государственного управления.</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.2.1, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение ключевых вопросов темы.</p> <p>Научные дебаты на тему «Бюрократия – объективное зло или элемент эффективного управления государством?»</p>
2. Высшие органы государственной власти и управления в России: конституционно-правовой статус	<p>1. Роль Президента в единой системе публичной власти. Характеристика органов, функционирующих при Президенте РФ</p> <p>2. Федеральное Собрание Российской Федерации: Состав и структура, порядок формирования, полномочия, нормативно-правовое регулирование деятельности</p> <p>3. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, нормативно-правовое регулирование деятельности</p> <p>4. Федеральные органы с особым статусом: состав, порядок формирования, полномочия, нормативно-правовое регулирование деятельности</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.2.1, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение ключевых вопросов темы. Решение ситуационных заданий по теме.</p>
3. Система федеральных органов исполнительной власти: функционально-структурный анализ	<p>1. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства: понятие, функции.</p> <p>2. Характеристика современной структуры федеральных органов исполнительной власти</p> <p>3. Организационная структура федерального органа исполнительной власти.</p> <p>4. Положение о федеральном органе исполнительной власти.</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.1.4, 8.2.1, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение ключевых вопросов темы.</p> <p>Презентация и доклад по теме «Функционально-структурный анализ федерального органа исполнительной власти» (на примере конкретного ФОИВа по выбору студента)</p>
4. Федерализм и организация государственного управления	<p>1. Понятие и признаки федерации. Классификация федераций.</p> <p>2. Понятие и признаки субъекта федерации.</p> <p>3. Характеристика федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>4. Содержание принципов федеративного устройства России</p>	<p>Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение ключевых вопросов темы.</p> <p>Интерактивная форма – научные дебаты по теме «Эффективное</p>

	<p>5. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ</p> <p>6. Современные тенденции развития российского федерализма.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.2, 8.2.1, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>государственное управление в России:</p> <p>Централизация VS Децентрализация».</p> <p>Презентации и доклады по теме «Функционально-структурный анализ системы государственного управления на примере конкретной зарубежной страны с федеративным устройством»</p>
<p>5. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p>1. Состав системы органов публичной власти субъекта РФ.</p> <p>2. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ: определение, порядок формирования, полномочия</p> <p>3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: понятие, порядок избрания, полномочия и роль в системе государственной власти региона</p> <p>4. Система исполнительных органов власти субъекта: состав, структура, полномочия, порядок формирования.</p> <p>5. Показатели оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.</p> <p>Источники: 8.1.1-8.1.2, 8.1.6, 8.2.1, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение ключевых вопросов темы.</p> <p>Презентация и доклад по теме «Функционально-структурный анализ системы публичного управления в субъекте Российской Федерации» (на примере конкретного субъекта по выбору студента)</p>
<p>6. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти</p>	<p>1. Государственная политика: понятие, основные направления и виды</p> <p>2. Модели разработки государственной политики</p> <p>3. Этапы разработки и реализации государственной политики</p> <p>4. Характеристика основных участников разработки и реализации государственной политики</p> <p>5. Содержание инструментов реализации государственной политики</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.1.5, 8.1.8-8.1.9, 8.2.1, 8.2.3, 8.3.4-8.3.6</p> <p>Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение ключевых вопросов темы.</p> <p>Решение ситуационных заданий по теме.</p> <p>Презентация и доклад по теме «Анализ реализации государственной политики в сфере ...» (на конкретном примере по выбору студента)</p>

7. Проблемы современного государственного управления в России и пути их решения	1. Определение проблемы в системе публичного управления, критерии их выделения 2. Классификация проблем в системе государственного управления 3. Характеристика ключевых проблем в системе государственного управления Источники: 8.1.1, 8.1.5, 8.1.8-8.1.9, 8.2.1, 8.2.3, 8.3.4-8.3.6. Раздел 9	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение ключевых вопросов темы. Дискуссия на тему «Ключевые проблемы государственного управления в России: в поисках ответов»
8. Развитие системы государственного управления в Российской Федерации	1. Конституционная реформа, ее реализация в деятельности органов государственного управления. 2. Административная реформа: этапы, цели, задачи, итоги. 3. Ключевые современные тренды в системе государственного управления. 4. Стратегические ориентиры развития государственного управления в России. Источники: 8.1.1, 8.1.5, 8.1.8-8.1.9, 8.2.1, 8.2.3, 8.3.4-8.3.6. Раздел 9	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение ключевых вопросов темы. Решение ситуационных заданий по теме.
9. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления.	1. Основные теории о природе МСУ, понятие МСУ. 2. Задачи и общие принципы организации МСУ. 3. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «местное управление». 4. Зарубежный опыт организации местного управления Источники: 8.1.1, 8.2.1-8.2.2, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов.
10. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления.	1. Развитие МСУ на территории Российского государства, его исторические этапы. 2. Эволюция МСУ в Европе и России. 3. Состав правовой базы МСУ. Конституционные основы МСУ. Федеральное и региональное законодательство. 4. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов. Источники: 8.1.1, 8.1.3., 8.2.1-8.2.2, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9	Мини-тестирование. Кейс-анализ: «Устав муниципального образования, его структура, порядок принятия и внесения в него изменений». Работа в командах (3–4 чел.) Дискуссия по актуальным вопросам темы.
11. Территориальная организация и компетенция местного самоуправления.	1. Муниципальное образование – территориальная основа МСУ, его основные признаки. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. 2. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Проблема уровней МСУ в России.	Контрольное тестирование по темам 9–10. Кейс-анализ: «Преобразование муниципальных образований». Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания положений гл.2 ФЗ №131 и умения их применения.

	<p>3. Система муниципальных образований в России в различные исторические периоды.</p> <p>4. Механизм учета мнения местного сообщества при изменении границ и преобразовании муниципальных образований.</p> <p>5. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>6. Компетенция местного самоуправления и принципы ее установления.</p> <p>7. Вопросы местного значения в зависимости от типов муниципальных образований.</p> <p>8. Порядок наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями.</p> <p>9. Основные тенденции в развитии компетенции местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.1.3., 8.2.1-8.2.2, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Кейс-анализ: «Распределение полномочий в системе «городской округ – регион». Работа в командах (3–4 чел.). Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений ФЗ по МСУ и умения их применения.</p>
12. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении.	<p>1. Формы непосредственной и прямой демократии в местном самоуправлении, их плюсы и минусы.</p> <p>2. Сходство и отличия опроса граждан и местного референдума.</p> <p>3. Муниципальные выборы: достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.</p> <p>4. Голосование населения. Сходство и отличия схода граждан и собрания граждан.</p> <p>5. Порядок работы муниципальных органов с обращениями граждан.</p> <p>6. Общая характеристика ТОС и основные направления его деятельности.</p> <p>7. Органы ТОС, их формирование.</p> <p>8. Финансовые ресурсы ТОС.</p> <p>9. Развитие ТОС в сельских населенных пунктах. Институт сельских старост.</p> <p>10. Налаживание эффективного взаимодействия муниципалитетов с органами ТОС.</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.1.3., 8.2.1-8.2.2, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование.</p> <p>Кейс-анализ: «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления».</p> <p>Решение в подгруппах (3–4 чел.) практико-ориентированных заданий по вопросам темы.</p> <p>Кейс-анализ «Организация эффективного взаимодействия местной администрации с общественностью муниципального образования»</p>
13. Органы местного самоуправления и модели организации муниципальной власти.	<p>Ролевая игра: «Выбор модели организации муниципальной власти и внесение изменений в устав муниципального образования».</p> <p>1. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию.</p>	<p>Мини-тестирование.</p> <p>Решение в команде практико-ориентированных заданий</p> <p>«Выбор модели организации муниципальной власти и внесение изменений в устав</p>

	<p>2. Виды структурных подразделений местной администрации.</p> <p>3. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций.</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.1.3, 8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>муниципального образования». Оценка знания нормативно-правовых актов и умения их применять.</p> <p>Оценка соблюдения регламента выступления и аргументированности позиции.</p> <p>Работа в командах (3–4 чел.).</p> <p>Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>
14. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.	<p>1. Состав и использование муниципального имущества.</p> <p>2. Имущество органов МСУ, муниципальные унитарные предприятия и муниципальные организации.</p> <p>3. Доходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы.</p> <p>4. Расходы местных бюджетов.</p> <p>5. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов.</p> <p>6. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.1.3., 8.2.1-8.2.3, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование.</p> <p>Решение в командах (3–4 чел.) практико-ориентированных заданий по теме.</p> <p>Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>
15. Межмуниципальное сотрудничество.	<p>1. Союзы и ассоциации муниципальных образований. Мировой опыт.</p> <p>2. Классификация форм межмуниципального сотрудничества.</p> <p>3. Общероссийский конгресс муниципальных образований.</p> <p>4. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления.</p> <p>5. Межмуниципальная хозяйственная кооперация.</p> <p>5. Международные связи муниципальных образований.</p> <p>Источники: 8.1.1, 8.1.3., 8.2.1-8.2.3, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9</p>	<p>Мини-тестирование. Ответы на вопросы по презентуемому материалу.</p> <p>Оценка аргументированности позиции в дискуссии по актуальным вопросам темы.</p>
16. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.	<p>Исходя из установленных особенностей организации местного самоуправления в городах федерального значения</p> <p>а) дать оценку существующей организации местного самоуправления в городе Москве;</p> <p>б) определить направления дальнейшего развития местного самоуправления в городе Москве.;</p> <p>в) основываясь на результатах сравнительного анализа существующей системы организации местного</p>	<p>Мини-тестирование по теме.</p> <p>Кейс-анализ: Решение в подгруппах (3–4 чел.) вопросов кейса «Местное самоуправление в городе Москве».</p>

	самоуправления в городах Москве и Санкт-Петербурга установить и обосновать их основные отличия. Источники: 8.1.1, 8.1.3., 8.2.1-8.2.3, 8.3.5-8.3.6, Раздел 9	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы государственного управления.	Государственный суверенитет. Легитимизация государственной власти. Научные школы государственного управления, их использование в современной практике государственного управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 2. Высшие органы государственной власти и управления в России: конституционно-правовой статус	Судебная система Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: состав, полномочия, порядок формирования, организация деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, полномочия, порядок формирования, организация деятельности. Полномочные Представители Президента РФ. Система органов прокуратуры РФ. Полномочия и функции прокуратуры в РФ. Назначение на должность прокуроров. Структура прокуратуры РФ. Организационная структура Генеральной прокуратуры РФ.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 3. Система федеральных органов исполнительной власти: функционально-структурный анализ	Эволюция системы органов исполнительной власти в России. Зарубежный опыт организации системы исполнительной власти	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 4. Федерализм и организация государственного управления	Федерализм как учение о форме государственного устройства. Функционально-структурный анализ систем государственного управления зарубежных стран с федеративным устройством. Особенности федеративного государственного устройства в многонациональных по своему составу странах. Проблемы симметрии и асимметрии в федеративном устройстве. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 5. Организация публичной	Развитие системы регионального государственного управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к

власти в субъектах Российской Федерации	Экономическая основа деятельности органов публичной власти. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ.	мини-тестированию
Тема 6. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти	Формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в процессе разработки и реализации государственной политики. Оценка результатов реализации государственной политики.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 7. Проблемы современного государственного управления в России.	Системные проблемы государственного управления: понятие и критерии выделения. Особенности современного этапа социально-экономического развития России: глобальные тенденции и вызовы в современной России.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 8. Развитие системы государственного управления в Российской Федерации	Административные реформы в зарубежных странах. Правовые нормы, регламентирующие проведение административной реформы. Использование в государственном управлении цифровых технологий.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 9. Основные теоретические концепции и модели местного самоуправления.	Зарубежный опыт организации местного управления. Роль местного самоуправления в обществе. Функции местного самоуправления в обществе: властные, общественные, экономические.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 10. Исторический путь и правовая основа местного самоуправления.	Развитие местного самоуправления на территории Российского государства, его исторические этапы. Эволюция местного самоуправления в Европе и России. Социально-политические предпосылки развития самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 11. Территориальная организация и компетенция местного самоуправления.	Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Проблемы установления оптимальной территории муниципального образования. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти. Принципы установления компетенции местного самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов. Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию по темам 9–11 и решению практико-ориентированных заданий
Тема 12. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении.	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы граждан, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 13. Органы местного самоуправления и	Критерии отнесения органов власти к органам местного самоуправления. Классификация органов местного	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к решению в команде практико-

модели организации муниципальной власти.	самоуправления. Направления совершенствования организационных структур местных администраций. Роль местных сообществ в муниципальном управлении.	ориентированных заданий. «Выбор модели организации муниципальной власти и внесение изменений в устав муниципального образования».
Тема 14. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 15. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения	Организация местного самоуправления в городе Севастополе.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию и решению кейса «Местное самоуправление в городе Москве».
Тема 16. Межмуниципальное сотрудничество.	Мировой опыт межмуниципального сотрудничества.	Подготовка к мини-тестированию. Подготовка презентаций по актуальным вопросам.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы курсовой работы

1. Анализ и оценка деятельности органов государственного управления по повышению инвестиционной привлекательности региона (на примере одного из субъектов Российской Федерации)
2. Анализ и оценка деятельности органов государственного управления по повышению инвестиционной привлекательности Российской Федерации
3. Анализ и оценка результатов использования механизма государственно-частного партнерства (на примере по выбору студента)
4. Анализ и оценка результатов обеспечения открытости и прозрачности деятельности органов государственного управления (на примере по выбору студента)
5. Анализ и оценка эффективности применения новых инструментов социально-экономического развития Дальнего Востока и Арктики
6. Анализ государственной программы как механизма реализации государственной политики (на конкретном примере по выбору студента)
7. Анализ деятельности органов государственной власти в сфере обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации
8. Анализ зарубежного опыта реализации административных реформ государственного управления и оценка перспектив адаптации в России
9. Анализ и оценка административной реформы в Российской Федерации
10. Анализ и оценка взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления при совместной реализации публичных функций

11. Анализ и оценка взаимодействия органов местного самоуправления с населением (на примере конкретного муниципального образования);
12. Анализ и оценка взаимодействия органов местного самоуправления с негосударственными некоммерческими организациями (на примере конкретного городского округа);
13. Анализ и оценка взаимодействия региональной и местной власти по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования: проблемы и пути их решения (на конкретном примере);
14. Анализ и оценка взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в процессе реализации федерального проекта «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» и разработка предложений по его совершенствованию (на конкретном примере);
15. Анализ и оценка взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в процессе реализации Федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» и разработка предложений по его совершенствованию (на конкретном примере);
16. Анализ и оценка взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в процессе реализации федерального проекта «Развитие туристической инфраструктуры» и разработка предложений по его совершенствованию (на конкретном примере);
17. Анализ и оценка взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в процессе реализации Федерального проекта «Содействие занятости» и разработка предложений по его совершенствованию (на конкретном примере);
18. Анализ и оценка взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в процессе реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и разработка предложений по его совершенствованию (на конкретном примере);
19. Анализ и оценка взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти Российской Федерации
20. Анализ и оценка влияния процессов урбанизации на социально-экономическое развитие региона (на примере по выбору студента)
21. Анализ и оценка внедрения бережливого управления в систему государственного и муниципального управления России
22. Анализ и оценка внедрения информационных технологий в муниципальное управление и его влияния на качество регионального управления (на конкретном примере);

23. Анализ и оценка государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации
24. Анализ и оценка государственного регулирования рекламной деятельности в городе Москве
25. Анализ и оценка государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством (на примере по выбору студента)
26. Анализ и оценка государственной инвестиционной политики в регионе (на примере по выбору студента)
27. Анализ и оценка государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
28. Анализ и оценка деятельности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона)
29. Анализ и оценка деятельности многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг
30. Анализ и оценка деятельности органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности региона (на примере по выбору студента)
31. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории муниципального образования (на конкретном примере);
32. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления в сфере досуговой работы с населением по месту жительства (на примере конкретного муниципального образования);
33. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления по вовлечению жителей в решение вопросов местного значения и предложения по ее совершенствованию (на конкретном примере);
34. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления по достижению целей стратегии социально-экономического развития муниципального образования и разработка предложений по повышению ее результативности (на конкретном примере);
35. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления по повышению инвестиционной привлекательности муниципального образования и разработка предложений по её совершенствованию (на конкретном примере);
36. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления по работе с детьми и молодежью по месту жительства и разработка предложений по повышению ее результативности (на примере конкретного муниципального образования);
37. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления по развитию культурно-досуговой сферы в городском/муниципальном округе и разработка предложений по её совершенствованию (на конкретном примере);

38. Анализ и оценка деятельности органов местного самоуправления по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства (на примере конкретного муниципального образования);
39. Анализ и оценка использования информационных технологий в муниципальных образованиях (на примере городского/муниципального округа);
40. Анализ и оценка использования информационных технологий в предоставлении государственных услуг населению региона (на примере по выбору студента)
41. Анализ и оценка использования механизмов муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры городского округа и разработка предложений по повышению его результативности (на конкретном примере);
42. Анализ и оценка методов информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и разработка предложений по повышению уровня информированности (на примере конкретного городского/муниципального округа);
43. Анализ и оценка механизма реализации государственной инвестиционной политики в городе федерального значения (на примере по выбору студента)
44. Анализ и оценка механизмов реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (на примере по выбору студента)
45. Анализ и оценка организации государственного управления развитием малого и среднего бизнеса на региональном уровне (на примере по выбору студента)
46. Анализ и оценка организации государственного управления социальной поддержкой населения (на примере по выбору студента)
47. Анализ и оценка организации государственного управления устойчивым развитием территории (на примере по выбору студента)
48. Анализ и оценка организации контроля и надзора на федеральном уровне власти (на примере одной из федеральных служб)
49. Анализ и оценка потенциальных возможностей применения технологии интернета вещей в государственном управлении
50. Анализ и оценка практик взаимодействия муниципалитетов и граждан с помощью цифровых инструментов, обобщение передового опыта и разработка предложений по его распространению (на конкретном примере);
51. Анализ и оценка применения технологий искусственного интеллекта в системе государственного управления: оценка проблем и перспектив внедрения
52. Анализ и оценка применения технологий территориального маркетинга в региональном управлении (на примере по выбору студента)
53. Анализ и оценка процессов укрупнения муниципальных образований и его влияния на уровень регионального развития (на конкретном примере).

54. Анализ и оценка работы с обращениями граждан в федеральных органах исполнительной власти (на примере конкретного органа исполнительной власти)
55. Анализ и оценка развития территориального общественного самоуправления в городах (на конкретных примерах);
56. Анализ и оценка реализации государственной социальной политики (на примере по выбору студента)
57. Анализ и оценка реализации демографической политики в субъекте Российской Федерации (на примере по выбору студента)
58. Анализ и оценка реализации национальных проектов Российской Федерации (на примере по выбору студента)
59. Анализ и оценка реализации стратегии инновационного развития региона (на примере по выбору студента)
60. Анализ и оценка региональной политики по развитию малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта Российской Федерации)
61. Анализ и оценка результативности деятельности государственного органа исполнительной власти (на примере по выбору студента)
62. Анализ и оценка результатов взаимодействия государственных органов исполнительной власти с населением (на примере по выбору студента)
63. Анализ и оценка результатов взаимодействия органов государственной власти и бизнес-сообщества в Российской Федерации
64. Анализ и оценка результатов взаимодействия органов государственной власти с негосударственными некоммерческими организациями (на примере по выбору студента)
65. Анализ и оценка результатов взаимодействия региональных властей и бизнеса в реализации программ социального развития региона (на примере по выбору студента)
66. Анализ и оценка результатов взаимодействия региональных властей и бизнеса в ускорении инновационного развития региона (на примере по выбору студента)
67. Анализ и оценка результатов внедрения информационно-коммуникационных технологий в работу с обращениями граждан в муниципальных органах власти (на примере конкретного муниципального образования);
68. Анализ и оценка результатов государственного антикризисного управления в субъектах Российской Федерации (на примере по выбору студента)
69. Анализ и оценка результатов государственного управления в сфере регионального развития (на примере по выбору студента)
70. Анализ и оценка результатов государственного управления занятостью населения (на примере по выбору студента)

71. Анализ и оценка результатов государственного управления развитием потребительского рынка товаров и услуг (на примере по выбору студента)
72. Анализ и оценка результатов государственного управления социально-культурной сферой (на примере по выбору студента)
73. Анализ и оценка результатов государственного управления сферой обращения с твердыми коммунальными отходами (на примере по выбору студента)
74. Анализ и оценка результатов государственной молодежной политики в Российской Федерации (на примере по выбору студента)
75. Анализ и оценка результатов государственной поддержки малообеспеченных групп населения в субъектах Российской Федерации (на примере по выбору студента)
76. Анализ и оценка результатов государственной поддержки реального сектора экономики (на примере по выбору студента)
77. Анализ и оценка результатов государственной политики в области развития государственно-частного партнерства в субъекте Российской Федерации (по материалам субъекта Российской Федерации)
78. Анализ и оценка результатов государственной политики в сфере занятости (на примере по выбору студента)
79. Анализ и оценка результатов государственной экономической политики в Российской Федерации (на примере по выбору студента)
80. Анализ и оценка результатов деятельности органов государственной власти по развитию общего среднего образования (на примере по выбору студента)
81. Анализ и оценка результатов деятельности органов государственной власти по развитию профессионального образования (на примере по выбору студента)
82. Анализ и оценка результатов деятельности особых экономических зон как инструмента устойчивого развития территорий (на примере по выбору студента)
83. Анализ и оценка результатов деятельности территорий опережающего развития как инструмента устойчивого развития субъектов (на примере по выбору студента)
84. Анализ и оценка результатов использования кластерного подхода в стратегическом управлении (на примере по выбору студента)
85. Анализ и оценка результатов использования механизма государственно-частного партнерства в управлении социально-экономическим развитием региона (на примере субъекта Российской Федерации)
86. Анализ и оценка результатов использования механизмов государственно (муниципально)-частного партнерства в развитии городских агломераций (на конкретном примере);

87. Анализ и оценка результатов использования механизмов государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы региона (на примере субъекта Российской Федерации)
88. Анализ и оценка результатов использования регионального бенчмаркинга в системе регионального управления (на примере по выбору студента)
89. Анализ и оценка результатов применения программно-целевого подхода в государственном управлении (на примере по выбору студента)
90. Анализ и оценка результатов разработки и реализации государственной региональной политики (на примере по выбору студента)
91. Анализ и оценка результатов реализации государственной молодежной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного городского округа);
92. Анализ и оценка результатов реализации государственной политики в области транспорта (на примере отрасли транспорта)
93. Анализ и оценка результатов реализации государственной политики в сфере топливно-энергетического комплекса (на примере одной из отраслей по выбору студента)
94. Анализ и оценка результатов реализации государственной политики по развитию агропромышленного комплекса региона (на примере по выбору студента)
95. Анализ и оценка результатов реализации государственной программы Российской Федерации (на примере по выбору студента)
96. Анализ и оценка результатов реализации государственной экологической политики Российской Федерации
97. Анализ и оценка результатов реализации демографической политики Российской Федерации
98. Анализ и оценка результатов реализации миграционной политики в Российской Федерации (на примере по выбору студента)
99. Анализ и оценка результатов реализации региональной инновационной политики (на примере по выбору студента)
100. Анализ и оценка результатов реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере по выбору студента)
101. Анализ и оценка результатов реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере по выбору студента)
102. Анализ и оценка результатов реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление»
103. Анализ и оценка результатов реализации государственной экологической политики (на примере субъекта Российской Федерации)
104. Анализ и оценка результатов стратегического управления социально-экономическим развитием региона (на примере по выбору студента)

105. Анализ и оценка результатов управления социально-экономическим развитием региона (на примере субъекта Российской Федерации)
106. Анализ и оценка результатов формирования и реализации политики в сфере энергосбережения (на примере по выбору студента)
107. Анализ и оценка системы контроля и надзора в сфере здравоохранения (на примере Росздравнадзора)
108. Анализ и оценка системы контроля качества оказания государственных и муниципальных услуг
109. Анализ и оценка системы профессионального развития муниципальных служащих в контексте цифровой трансформации: проблемы и пути их решения (на конкретном примере);
110. Анализ и оценка современного уровня государственной поддержки сельхозпроизводителей (на примере по выбору студента)
111. Анализ и оценка современного уровня дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития (на примере по выбору студента)
112. Анализ и оценка современного уровня информационного обеспечения деятельности муниципального органа власти (на конкретном примере);
113. Анализ и оценка современного уровня информационного обеспечения деятельности федерального органа власти (на примере по выбору студента)
114. Анализ и оценка современного уровня развития и государственного управления здравоохранением (на материалах министерства / на примере субъекта РФ)
115. Анализ и оценка современного уровня социально-экономического развития городского поселения (на конкретном примере);
116. Анализ и оценка современной системы организации управления государственной собственностью (на примере по выбору студента)
117. Анализ и оценка соответствия кадрового обеспечения органов местного самоуправления предъявляемым требованиям (на конкретном примере);
118. Анализ и оценка технологии управления социально-экономическим развитием в муниципальных образованиях (на конкретном примере);
119. Анализ и оценка управления развитием муниципальных образований в составе крупных российских агломераций и направления его совершенствования (на конкретном примере);
120. Анализ и оценка управления развитием сферы благоустройства территории города и предложения по его совершенствованию (на примере конкретного городского округа);
121. Анализ и оценка уровня социально-экономического развития проблемных территорий Российской Федерации (на примере по выбору студента)

122. Анализ и оценка участия населения в осуществлении местного самоуправления в современных условиях: оценка, проблемы и предложения по развитию форм демократии (на примере муниципальных образований конкретного субъекта РФ);

123. Анализ и оценка форм и результатов взаимодействия органов государственной власти и средств массовой информации (на примере по выбору студента)

124. Анализ и оценка функционирования информационных систем государственного управления (на примере по выбору студента)

125. Анализ и оценка эффективности государственного управления финансами на региональном уровне (на примере по выбору студента)

126. Анализ и оценка эффективности деятельности государственного органа исполнительной власти (на примере по выбору студента)

127. Анализ и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

128. Анализ и оценка эффективности и результативности механизма формирования особых экономических зон в Российской Федерации (на примере по выбору студента)

129. Анализ и оценка эффективности инструментов государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (на примере по выбору студента)

130. Анализ и разработка предложений по развитию инициативного бюджетирования в муниципальном образовании (на конкретном примере);

131. Анализ и совершенствование организационной структуры федерального органа исполнительной власти (на примере по выбору студента)

132. Анализ механизмов и оценка перспектив взаимодействия органов государственной власти и бизнеса в условиях антироссийских санкций

133. Анализ муниципальной практики формирования и реализации программ развития городского округа и разработка предложений по её совершенствованию (на конкретном примере);

134. Анализ организации и методов информирования населения о деятельности органов государственной власти

135. Анализ применения цифровых технологий в государственном управлении

136. Анализ реализации ESG-принципов в системе государственного управления России

137. Анализ системы оценки эффективности и результативности деятельности государственных служащих в Российской Федерации

138. Исследование управления жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования и разработка предложений по его совершенствованию (на конкретном примере);

139. Оценка использования механизмов межмуниципального сотрудничества в условиях реализации стратегии социально-экономического развития территории субъекта РФ и определение направлений их дальнейшего развития (на конкретном примере);

140. Оценка перспектив применения технологии Big Data в системе государственного управления

141. Оценка результатов развития инициативного бюджетирования в муниципальном образовании (на конкретном примере);

142. Оценка современного состояния развития ТОС в муниципальных округах (на конкретном примере);

143. Оценка уровня автоматизации и цифровизации управленческих процессов в органах местного самоуправления, развития информационных систем и инновационных механизмов обеспечения обратной связи с жителями муниципальных образований и разработка предложений по повышению этого уровня;

144. Оценка уровня развития территориального общественного самоуправления в субъекте РФ

145. Оценка уровня сбалансированности объема и финансового обеспечения расходных полномочий муниципалитетов и разработка предложений по его повышению (на конкретном примере);

146. Оценка участия органов местного самоуправления в реализации национальных и региональных проектов и (на конкретном примере);

147. Оценка финансового обеспечения исполнения публичных функций органами местного самоуправления и направления повышения финансового потенциала муниципальных образований (на конкретных примерах);

148. Оценка экономического обеспечения местного самоуправления по решению вопросов местного значения и разработка предложений по его укреплению (на конкретных примерах);

149. Реализация концепции «умный город» в сфере жилищно-коммунального хозяйства городского поселения (на конкретном примере);

150. Сравнительный анализ и оценка систем государственного управления в зарубежных странах

151. Сравнительный анализ инструментов государственного управления устойчивым развитием территорий

152. Сравнительный анализ форм взаимодействия органов публичной власти в Российской Федерации

153. Становление цифрового пространства в муниципальном управлении (на примере субъекта РФ)

Примерный перечень тем для домашнего творческого задания

1. Совершенствование организации деятельности органов государственного управления по преодолению социальных конфликтов в обществе.
2. Проблемы государственного управления федеральной собственностью в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития.
3. Оценка и тенденции развития государственного сектора экономики.
4. Сравнительный анализ системы государственного контроля и надзора в здравоохранении в России и за рубежом (зарубежная страна по выбору студента)
5. Оценка результативности и эффективности деятельности федерального органа исполнительной власти (по выбору студента)
6. Проблемы государственного управления территориальным развитием в РФ пути их решения.
7. Методы и инструменты управления охраной окружающей среды.
8. Сравнительный анализ применения методов и инструментов государственного управления охраной окружающей среды.
9. Современный этап приватизации государственного имущества: основные тенденции и перспективы.
10. Развитие системы государственного управления социальной защитой населения.
11. Реформа судебной власти в РФ: основные направления и механизм реализации.
12. Проблемы государственного управления агропромышленным комплексом и пути их решения.
13. Совершенствование государственного управления отраслями промышленного комплекса (отрасль промышленности по выбору студента).
14. Совершенствование организационной структуры федерального органа исполнительной власти (на конкретном примере).
15. Современный этап административной реформы: направления и тенденции совершенствования государственной службы в РФ.
16. Положительный опыт реформ государственной службы в зарубежных странах.
17. Развитие взаимодействия органов государственного управления и средств массовой информации.
18. Развитие форм взаимодействия государства и бизнеса.

19. Совершенствование государственного управления отраслями транспортного комплекса (на примере одной отрасли по выбору студента).
20. Реформа государственного контроля и надзора (на примере деятельности федерального контрольно-надзорного органа).
21. Развитие форм взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России.
22. Государственная собственность: тенденции и перспективы ее развития.
23. Приоритеты государственного управления агропромышленным комплексом.
24. Система обеспечения экономической национальной безопасности в РФ: принципы и критерии.
25. Развитие государственно-частного партнерства: формы организации и методы стимулирования.
26. Организация противодействия международным санкциям в промышленности РФ.
27. Стратегические инициативы 2030 в обеспечении развития человеческого капитала.
28. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство».
29. Направления институциональной трансформации органов государственной власти.
30. Развитие форм взаимодействия государства и крупного бизнеса в РФ.
31. Совершенствование государственного управления системой высшего образования в Российской Федерации.
32. Система взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России.
33. Развитие системы подотчетности и подконтрольности власти гражданскому обществу на основе диджитализации;
34. Проблемы взаимоотношений государственной и муниципальной власти в России и пути их решения.
35. Формирование государственной антикризисной политики и ее реализация.
36. Анализ государственной антикризисной программы и направления ее совершенствования.
37. Деятельность органов государственного управления по противодействию кризисным явлениям в экономике в сфере занятости населения.

38. Деятельность органов государственного управления по противодействию кризисным явлениям в экономике в сфере государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

39. Открытость и прозрачность деятельности органов государственного управления как инструмент обеспечения подконтрольности власти институтам гражданского общества.

40. Оптимизация структуры и численности сотрудников в федеральных министерствах и ведомствах на новом этапе административной реформы.

Примерный перечень контрольных тестовых заданий

Мини-тест по теме 9

1. Ответственность органов местного самоуправления перед населением – это ... местного самоуправления.
2. Система понятий, категорий и утверждений, которые представляют собой отображение существующей практики управления муниципальным образованием, – это теория муниципального ...
3. Построение системы управления государством основывается на сочетании управления и ...
4. Теория, в основе которой лежит признание местного самоуправления частью государственного управления, – ...
5. Теория, в основе которой лежит признание общегосударственного и местного интересов и необходимости их сочетания, а также невозможности во многих случаях разделения собственно местных и общегосударственных дел – ...
6. Модель местного самоуправления, исключаящая прямое подчинение органов местного самоуправления органам государственной власти, – ...
7. Характерные признаки модели наблюдаемого местного управления:
 - является практическим воплощением идей государственной теории местного самоуправления
 - базируется на положениях общественной теории местного самоуправления
 - делает основной акцент на главенствующую роль центра в отношениях с местной властью
 - исключает прямое подчинение органов местного самоуправления органам госвласти
 - получили практическую реализацию в странах континентальной Европы
8. В зависимости от влияния государственных структур на деятельность органов местного самоуправления все многообразие мировых муниципальных систем можно свести к основным моделям, наблюдаемой и ...
9. Конституция Российской Федерации устанавливает ... обособленность местного самоуправления от системы органов государственной власти.
10. Государство передает задачи местного управления органам, формируемым местным сообществом – это характерная черта ... теории местного самоуправления.

11. Органы местного самоуправления находятся под контролем местного сообщества, а одновременно и под надзором государства, хотя прямое руководство местным самоуправлением со стороны государственных органов отсутствует, – это характерная черта ... теории местного самоуправления.
12. Сочетание в местном самоуправлении государственных (публично-властных) и общественных (самоуправленческих) начал свидетельствует о его ... природе.
13. Уровень публичной власти, наиболее приближенный к населению и обладающий значительной автономией и самостоятельностью в решении вопросов местной жизни, – это ...
14. Законность в организации и деятельности местного самоуправления – это ... местного самоуправления.
15. Местное самоуправление призвано обеспечивать реализацию права граждан самостоятельно и (или) через органы местного самоуправления решать вопросы местного самоуправления, это его ... функция.

Примеры практико-ориентированного задания, кейса

Практико-ориентированное задание по теме 11

Законом субъекта РФ расположенные на его территории муниципальные образования могут преобразовываться, в том числе изменять статус. Так станица Орджоникидзевская, насчитывавшая 64 тыс. жителей и являвшаяся самым крупным сельским поселением в России, была преобразована в Сунженское городское поселение, а также было преобразовано городское поселение «Жирновское» в Ростовской области – в сельское.

Задание:

1. Определите причины, которые могли лежать в основе преобразования:
 - 1.1 сельского поселения «станица Орджоникидзевская» в Сунженское городское поселение;
 - 1.2 городского поселения «Жирновское» в сельское поселение.
2. Назовите правовой акт, устанавливающий порядок преобразования муниципальных образований. Поясните, какой должна быть эта процедура относительно каждого вышеизложенного случая.
3. Поясните, какие организационные изменения, в связи с этим, могли произойти в системе муниципального управления в результате преобразований:
 - 3.1 сельского поселения «станица Орджоникидзевская» в Сунженское городское поселение;
 - 3.2 городского поселения «Жирновское» в сельское поселение.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

3 семестр

1. Административная реформа в России: содержание этапов и результаты
2. Взаимодействие государства и гражданского общества в России
3. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов в единой системе публичной власти Российской Федерации
4. Взаимодействие федеральных и региональных органов в единой системе публичной власти Российской Федерации
5. Влияние ESG принципов на развитие системы публичного управления в России
6. Внедрение цифровых технологий в систему государственного управления России
7. Государственная политика: понятие, виды, инструменты реализации
8. Государственное управление: понятие, субъекты и объекты, принципы
9. Государственные контрольно-надзорные органы власти федерального уровня: их структура и функции
10. Государственные органы, функционирующие при Президенте Российской Федерации: состав, полномочия, порядок формирования и роль в единой системе публичной власти
11. Государственные программы: понятие, виды и направления, особенности разработки
12. Государство: понятие, теории происхождения, признаки
13. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: определение, полномочия, порядок формирования
14. Зарубежный опыт организации государственного управления
15. Конституционная реформа 2020 года и меры по ее реализации в Российской Федерации
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации
17. Методы и инструменты государственного управления
18. Модели разработки государственной политики
19. Национальная цель развития «Возможности для самореализации и развития талантов»: целевые показатели достижения, инструменты реализации, ответственные за реализацию органы власти
20. Национальная цель развития «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»: целевые показатели достижения, инструменты реализации, ответственные за реализацию органы власти

21. Национальная цель развития «Комфортная и безопасная среда для жизни»: целевые показатели достижения, инструменты реализации, ответственные за реализацию органы власти
22. Национальная цель развития «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»: целевые показатели достижения, инструменты реализации
23. Национальная цель развития «Цифровая трансформация»: целевые показатели достижения, инструменты реализации, ответственные за реализацию органы власти
24. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и инструменты их достижения
25. Общие принципы и порядок разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации
26. Орган государственной власти и государственный орган: понятие и классификация
27. Организационная структура федерального органа исполнительной власти
28. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации
29. Оценка государственной политики: основные направления и их характеристика
30. Оценка эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации
31. Положение об органе государственной власти
32. Правительство Российской Федерации: состав, полномочия, порядок формирования
33. Президент Российской Федерации в единой системе публичной власти
34. Преимущества и недостатки децентрализации государственного управления в странах с федеративным устройством
35. Преимущества и недостатки централизации государственного управления в странах с федеративным устройством
36. Применение концепции «Бережливое государство» в системе публичного управления Российской Федерации
37. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти Российской Федерации
38. Проблема в системе государственного управления: характеристика, механизм управленческого решения
39. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и бизнеса
40. Проблемы коррупции и бюрократизма в системе государственного управления
41. Реформы в государственном управлении: понятие, цели и задачи, методы и инструменты реализации
42. Роль высшего должностного лица в единой системе публичной власти в субъектах Российской Федерации
43. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
44. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации

45. Современные концепции государственного управления
46. Содержание основных теорий бюрократии
47. Стратегические ориентиры развития системы государственного управления в Российской Федерации
48. Судебная система Российской Федерации
49. Федерализм и проблемы разделения полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней
50. Федерализм: процессы централизации и децентрализации в государственном управлении.
51. Федеральные государственные органы с особым статусом
52. Федеративное устройство Российской Федерации
53. Функции государственного управления и примеры их реализации в системе госуправления России
54. Функционирование системы сдержек и противовесов в системе государственного управления России
55. Характеристика принципов разработки и реализации государственной политики
56. Характеристика элементов государственного управления: власть, управления, особенности территории, хозяйственная модель
57. Характеристика этапов разработки и реализации государственной политики
58. Цели и задачи государственного управления
59. Централизация и децентрализация государственного управления в России: обоснование выбора приоритетов.
60. Эффективность и результативность деятельности федеральных органов исполнительной власти

***Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
4 семестр***

1. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований.
2. Раскройте суть двойственной государственно-общественной природы местного самоуправления.
3. Раскройте общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации
4. Охарактеризуйте основные черты англосаксонской модели местного самоуправления.
5. Охарактеризуйте основные черты континентальной модели местного самоуправления. Почему в государствах с этой моделью местное самоуправление представляется более объемным понятием.
6. Основная тенденция организации местного самоуправления в современном мире.
7. Эволюция местного самоуправления в Европе и России.
8. Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества.

9. Основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Местное нормотворчество: система муниципальных правовых актов.
11. Проблемы установления оптимальной территории местного самоуправления.
12. Особенности муниципальных образований, проблемы и критерии их систематизации.
13. Охарактеризуйте муниципальное образование как социально-экономическую систему
14. Компетенция муниципального образования: проблема баланса государственных и муниципальных интересов
15. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы на местном уровне и способы определения победителей на муниципальных выборах.
16. Конституционно-правовая природа местного самоуправления в Российской Федерации и его место в системе публичной власти.
17. Природа местного самоуправления. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления.
18. Современные тенденции развития общественного участия в местном самоуправлении.
19. Опросы граждан и общественные обсуждения: их организация, проведение и роль в управлении муниципальным образованием.
20. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.
21. Принципы установления компетенции местного самоуправления.
22. Институт сельских старост как фактор развития местного самоуправления.
23. Территориальное общественное самоуправление в контексте реформирования местного самоуправления современной России.
24. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности
25. Отдельные государственные полномочия, порядок наделения ими органов местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление, его законодательная основа и роль в решении вопросов местной жизни.
27. Подходы к оценке эффективности муниципального управления
28. Местный бюджет: понятие, утверждение, формирование, исполнение, контроль.
29. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль их деятельности.
30. Состав и использование муниципального имущества. Имущественные права муниципальных образований.
31. Межмуниципальное сотрудничество и международное сотрудничество
32. Подходы к формированию организационной структуры местной администрации: методы и практика их построения, направления совершенствования.
33. Оценка эффективности муниципального управления: критерии и измерители.
34. Теории, модели и системы местного самоуправления в современном мире

35. Виды муниципальных образований. Принципы, учитываемые при формировании территории муниципального образования.
36. Роль местного самоуправления в реализации национальных проектов
37. Виды муниципальных правовых актов. Принятие, вступление в силу, отмена и приостановление их действия.
38. Устав муниципального образования, его содержание, порядок принятия и внесения изменений.
39. Система местного самоуправления: понятие и элементы. Сочетание форм прямой и представительной муниципальной демократии.
40. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
41. Понятие и виды форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
42. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
43. Основные тенденции в развитии компетенции местного самоуправления в России.
44. Классификация органов местного самоуправления. Структура и полномочия представительного органа муниципального образования.
45. Организационные модели построения муниципальной власти.
46. Организационная структура администрации: принципы и методы построения.
47. Состав органов местного самоуправления, их задачи и способы образования.
48. Этапы становления местного самоуправления в России.
49. Особенности осуществления местного самоуправления в городах федерального значения.
50. Англосаксонская модель организации местного самоуправления: основные признаки, представители.
51. Континентальная модель организации местного самоуправления: основные признаки, представители.
52. Модели организации муниципальной власти, их достоинства и недостатки.
53. Организация местного самоуправления в городе Москве.
54. Муниципальная собственность – объекты, источники формирования и ее развитие.
55. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
56. Роль и функции местного самоуправления в современном обществе.
57. Основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
58. Основные проблемы развития местного самоуправления в современной России.
59. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций.
60. Кадровое обеспечение местного самоуправления: состояние и проблемы.
61. Нормативно-правовая база местного самоуправления.

62. Местное самоуправление и муниципальное управление. Модели муниципального управления.

63. Принципы муниципального управления. Муниципальное образование: его виды.

Пример экзаменационного билета

Билет № К

1 вопрос (20 баллов)	<p>Практико-ориентированное задание <u>Анализ модели организации муниципальной власти</u></p> <p>По данным мониторинга Минюста на 01.06.2010 г. в городском округе Нижний Новгород использовалась модель организации муниципальной власти, в соответствии с которой глава города избирался населением на муниципальных выборах и возглавлял местную администрацию.</p> <p>На 01.06.2015 г. Глава города Нижнего Новгорода – высшее должностное лицо местного самоуправления города, наделенное собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Глава города избирается на муниципальных выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 5 лет.</p> <p>Глава города Нижнего Новгорода исполняет полномочия председателя городской Думы города Нижнего Новгорода. Глава администрации назначается на должность по контракту, заключенному по результатам конкурса на замещение указанной должности.</p> <p>В 2020 г. городской округ Нижний Новгород в соответствии с поправками, внесенными в Устав городского округа Нижний Новгород, переходит на модель, получившую название «сити-менеджер». Согласно этой модели, глава города Нижнего Новгорода избирается городской Думой города Нижнего Новгорода из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, и возглавляет администрацию города Нижнего Новгорода.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Укажите, какие плюсы и минусы присущи модели, получившей название «сити-менеджер».2. Определите целесообразность использования этой модели в практике формирования муниципальной власти вообще и в крупнейших городах в частности.3. Проведите сравнительный анализ всех трех моделей и определите, какая из них, на Ваш взгляд, в большей степени подходит для города Нижнего Новгорода.4. Раскройте существующий порядок изменения модели организации муниципальной власти в муниципальных образованиях.
2 вопрос (20 баллов)	<p>Тестовые задания 1–10</p> <ol style="list-style-type: none">1. Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления – это ...2. Круг (перечень) вопросов, решение которых закреплено за данным уровнем публичной власти и находится под его управлением - ...3. Теория о природе местного самоуправления, утверждающая что общинные дела — часть государственных дел, переданных для исполнения на места - ...

	<p>4. Сводный перечень всех услуг, финансируемых из бюджета, включающий описание их содержания, получателей и источников финансирования – это ...</p> <p>5. Профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий - ...</p> <p>6. Находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований составляют ...</p> <p>7. Высшее должностное лицо муниципального образования, наделяемое уставом муниципального образования в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» собственными полномочиями по решению вопросов местного значения – это ...</p> <p>8. Список должностей муниципальной службы, классифицированных по группам должностей – это ...</p> <p>9. Фонд денежных средств, находящийся в распоряжении органов местного самоуправления, и обеспечивающий решение вопросов местного значения – это ...</p> <p>10. Форма организации местной власти, воплощающая в себе все наиболее существенные характеристики различных муниципальных систем и выступающая в качестве их типичного представителя – это ...</p>
3 вопрос (20 баллов)	Объясните, какова природа местного самоуправления. Охарактеризуйте роль и место муниципального управления в механизме местного самоуправления.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; – понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели разбивать их на подцели и задачи; – ставить задачи и агрегировать их в цели. 	<p><i>Практико-ориентированное задание.</i></p> <p>В связи с присоединением в 2022 году к Российской Федерации территорий другого государства (Украины) четырех субъектов: Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.</p> <p>1. Поясните какие организационно-правовые проблемы, в связи с этим возникают;</p> <p>2. Определите очередность (последовательность) их решения, опираясь на имевшийся опыт присоединения к Российской Федерации в 2014 году республики Крым и Севастополя.</p> <p>3. Укажите какие проблемы еще потребуют, в свою очередь, решения.</p>
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; – особенности социально-экономических систем и методы их исследования (методы декомпозиции целей, ранжирования целей и др.). – организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; 	<p>В целях обеспечения вхождения нового субъекта РФ в единую систему публичной власти Российской Федерации необходимо синхронизировать все элементы системы управления этого субъекта.</p> <p>1. Подготовьте таблицу несоответствий элементов и связей между ними нового субъекта федерации действующей системе управления Российской Федерации.</p>

			<p>– систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ;</p> <p>– состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования высших органов государственной власти субъекта РФ;</p> <p>– выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ.</p>	
		<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>– особенности федеративной системы государственного устройства;</p> <p>– методы декомпозиции целей государственного устройства;</p> <p>– конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации.</p> <p><i>Умеет:</i></p>	<p>1. Постройте «дерево целей» формирования организационно-правовой подсистемы государственного управления.</p> <p>2. Оцените возможности и сроки перехода от действующей системы управления в регионе, вошедшего в состав Российской Федерации, к единой системе публичной власти.</p> <p>3. Подготовьте проект программы переходного периода для субъекта федерации, вошедшего в состав Российской Федерации.</p>

			<p>– ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»;</p> <p>– реализовывать методы декомпозиции задач управления.</p>	
		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>– российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>– тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления;</p> <p>– оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений.</p>	<p>1. На основе выбранных критериев оценки моделей территориальной организации местного самоуправления сравните системы местного самоуправления в разных субъектах РФ.</p> <p>2. Выберите возможные варианты принятия решений. С учетом ранжирования критериев по их важности для данного субъекта РФ оцените последствия принимаемых решений.</p>
		<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>– алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах;</p>	<p>Проведите анализ организации деятельности администрации муниципального образования (на примере муниципального образования по выбору студента).</p> <p>1. Определите, какие типы структурных подразделений имеются в составе местной администрации. В чем состоят их различия?</p> <p>2. Проанализируйте, каким образом распределены задачи и функции между структурными подразделениями администрации. Выявите недостатки.</p>

			– осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.	3. Перечислите основные факторы, оказавшие влияние на формирование организационной структуры местной администрации.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	<p><i>Знает:</i></p> <p>– теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления;</p> <p>– научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления.</p>	Разработайте программу повышения эффективности функционирования федерального органа исполнительной власти и подготовьте отчет о проделанной работе, выделив основные этапы проведенного исследования и структурировав полученные результаты.
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<p><i>Знает:</i></p> <p>– принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии;</p> <p>– распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти;</p> <p>– механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i></p>	<p>1. Опишите поэтапно процедуру разработки государственной политики (на примере конкретной отрасли или межотраслевого комплекса).</p> <p>2. Охарактеризуйте содержание каждого этапа.</p>

	процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.		<p>– разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества;</p> <p>– разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства</p>	
		2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<p><i>Знает:</i></p> <p>– общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования;</p> <p>– интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода.</p>	<p>1. Назовите основные факторы, влияющие на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях.</p> <p>2. Определите факторы, влияющие на использование частных инвестиций в сферу детского дошкольного образования.</p> <p>3. Укажите влияние среднего возраста, половозрастного состава населения и рождаемости на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях.</p> <p>4. Оцените перспективы развития города и возможности сохранения дефицита количества мест в детских дошкольных учреждениях города.</p>
ПКН-8	Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов	1.Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти	<p><i>Знает:</i></p> <p>– теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций;</p> <p>– теоретические и нормативно-правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими организациями,</p>	<p>ПОЗ «Инициативная группа жителей района города N выступила с инициативой увековечения памяти земляка в виде установки памятника»</p> <p><i>Задания:</i></p> <p>1. Поясните, каковы процедуры внутриведомственного согласования установки места расположения памятника;</p> <p>2. Объясните, каков порядок разработки и согласования сметы на проектирование и</p>

	государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	институтами гражданского общества, средствами массовой информации. <i>Умеет:</i> – демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; – обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных уровней со всеми заинтересованными сторонами.	установку памятника на территории общественных пространств города; 3. Убедитесь, требуется ли для решения этого вопроса получать согласие или одобрение жителей района города N (если «да», то каким способом). 4. В чьей компетенции находятся вопросы, связанные с увековечиванием памяти жителей города.
		2.Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	<i>Знает:</i> – формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами. <i>Умеет:</i> – формулировать критерии оценки направлений коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами в процессе реализации национальных целей развития России; – выявлять приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и	Систематизируйте основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами, заполнив таблицу. Выделите наиболее приоритетные формы и направления взаимодействия, на ваш взгляд. Ответ обоснуйте.

Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	Направления взаимодействия
Население		
СМИ		
Институты гражданского общества		
Коммерческие организации		

			муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами.																																													
		3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	<p><i>Знает:</i></p> <p>– методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций;</p> <p>– методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– выявлять ключевые проблемы организации коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>– обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций инструментов взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами</p>	<p>Проанализируйте основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами, заполнив таблицу. Выделите преимущества и недостатки использования каждой конкретной формы. Предложите направления совершенствования указанных форм взаимодействия.</p> <table><tr><td>Заинтересованная сторона</td><td>Формы взаимодействия</td><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td rowspan="3">Население</td><td>1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">СМИ</td><td>1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Институты гражданского общества</td><td>1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Коммерч. организации</td><td>1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td></tr></table>	Заинтересованная сторона	Формы взаимодействия	+	-	Население	1.			2.			...			СМИ	1.			2.			...			Институты гражданского общества	1.			2.			...			Коммерч. организации	1.			2.			...		
Заинтересованная сторона	Формы взаимодействия	+	-																																													
Население	1.																																															
	2.																																															
	...																																															
СМИ	1.																																															
	2.																																															
	...																																															
Институты гражданского общества	1.																																															
	2.																																															
	...																																															
Коммерч. организации	1.																																															
	2.																																															
	...																																															

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 года N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 06.10.2003 года N 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

4. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 08.08.2023) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

6. Указ Президента РФ от 04.02.2021 N 68 (ред. от 09.09.2022) "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации"

7. Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 11.06.2021) "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов"

8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р (ред. от 14.03.2022) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

9. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 21.09.2023) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»

8.2. Список основной литературы:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 30.10.2023). — Текст : электронный.

2. Система муниципального управления : учебник / В.Б. Зотов, Р.В. Бабун, С.В. Баландина [и др.]; под ред. В.Б. Зотова. - Москва: Кнорус, 2018. - 679 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/947034> (дата обращения: 30.10.2023). — Текст : электронный.

3. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518098> (дата обращения: 30.10.2023). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

5. Солодилов, А. В., Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. В. Солодилов. — Москва : Юстиция, 2023. — 371 с. — ЭБС

BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/946258> (дата обращения: 01.11.2023). — Текст : электронный.

6. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский конгресс муниципальных образований Российской Федерации – <https://окмо.рф>
2. «Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация - <https://ros-ma.ru/>
3. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbaneconomics.ru/>
4. Энциклопедия местного самоуправления - <http://emsu.ru/>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания (3 семестр):

Домашнее творческое задание (ДТЗ) – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного мышления. Эффективность домашнего творческого задания заключается в формировании собственного видения проблем и путей их решений на основе самостоятельно

выполненного анализа и оценки перспективных направлений развития социально-экономического комплекса территории.

Этот вид задания способствует формированию творческого отношения в решении практических вопросов государственного управления, использованию теоретических знаний; формирует мышление государственного служащего, умение генерировать нестандартные решения, новые формы и инструменты в деятельности органов государственной власти. Выполнение подобного вида заданий способствует развитию личностных качеств студента и его готовности к овладению профессиональными навыками. Особую значимость при выполнении ДТЗ приобретает творческая направленность в процессе разработки управленческого решения студентами, ориентированная на повышение эффективности управления, рациональное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов при достижении максимальной результативности в социально-экономическом развитии территории.

Порядок выполнения домашнего творческого задания. Цель состоит в развитии навыков проводить самостоятельно анализ, делать выводы и разрабатывать управленческие решения. ДТЗ должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием статистической информации, разных аналитических инструментов; выводы по аналитике и проблемам, которые позволяют выработать авторскую позицию по решению проблем, выявленных самостоятельно в процессе анализа. В ДТЗ проводится также анализ научных материалов периодической печати, монографий по теме задания, и отражаемых в них путей реализации управленческих решений в данной сфере и возможных результатов и социально-экономических последствий.

В процессе выполнения работы предстоит выполнить следующие виды работ:

1. Составить план ДТЗ.
2. Отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по теме.
3. Систематизировать и проанализировать собранную информацию.

4. Представить развернутый анализ с собственными выводами и предложениями.

Источники информации включают: материалы законодательного и методического характера, публикуемые органами власти; отчеты и доклады органов власти, материалы Федеральной службы государственной статистики, монографии, статьи в научных журналах, материалы конференций, семинаров и т.д.);

Домашнее творческое задание выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно имеют заголовок, размещаемый над табличным полем, а рисунки – подрисуночные подписи. При использовании в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Страницы текста нумеруются в правом нижнем углу. Объем работы рекомендуется в пределах 0,5 п.л. (10-12 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников.

Домашнее творческое задание состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, цели и задачи работы, объект исследования, информационную базу и научные методы, использованные в работе.

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает

проведение анализа современного состояния и управления объекта исследования, выявление проблем, исходя из имеющихся данных, и определение путей решения, включая авторские предложения. Основная часть должна включать таблицы и рисунки, как в аналитической части, так и в разработке предложений по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления. Статистические данные в аналитической части даются в динамике за последние три года. Обязательно соблюдать требования к системе показателей, выстраивать их логично от общих к частным, от главных к менее значимым. Таблицы и рисунки обязательно должны сопровождаться аналитическим текстом.

Заключение – содержит краткие выводы по анализу, по выявленным в процессе анализа проблемам и предлагаемые автором пути их решения.

Оформление списка источников:

Все библиографические источники, используемые в ДТЗ, приводятся в алфавитном порядке. При составлении библиографического списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты.

1.1. Акты федеральных органов государственной власти.

- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления палат Федерального собрания РФ;
- постановления Правительства РФ;
- ведомственные акты.

1.2. Акты органов государственной власти субъектов РФ.

- законы субъектов федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
- документы органов государственной власти и управления субъектов федерации.

1.3. Акты органов местного самоуправления

- представительных органов;
- исполнительных органов.

2. Научная литература (по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии – по первой букве первого слова названия источника).

3. Статьи в научной периодической печати, выстроенные также в алфавитном порядке на фамилию автора, содержащие название статьи, название органа периодической печати, его номер и год издания, а также страницу, где напечатана статья.

4. Другие виды библиографических источников.

5. Интернет-ресурсы.

По каждому источнику необходимо указать автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и объём источника в страницах.

Домашнее творческое задание выполняется в срок, определенный преподавателем дисциплины.

Методические указания по написанию курсовой работы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовка и защита курсовой работы – непереносимое условие подготовки квалифицированных специалистов в сфере государственного и муниципального управления. Выполнение курсовой работы имеет большое значение для подготовки и приобретения необходимых навыков написания и защиты выпускных квалификационных проектов.

Согласно предъявляемым требованиям выполнение курсовой работы призвано способствовать закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, компетенций, приобретенных во время практических занятий.

Цели и задачи курсовой работы:

Курсовая работа – это самостоятельная учебная, научно-исследовательская и творческая работа студента, где он воплощает свои знания и умения, полученные за предыдущий период обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Выполнение курсовой работы имеет целью:

- систематизацию, обобщение и расширение теоретических знаний и практических навыков по избранной специальности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследований, экспериментирования при разработке проблем и вопросов, решаемых в курсовой работе;
- определение уровня подготовленности студента к предстоящей профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, цели, задачи и практическую значимость выполнения курсовой работы;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию по данной теме;
- провести анализ статистических материалов, актуальных научных исследований, справочной литературы по выбранной теме курсовой работы, определить тенденции и проблемы развития как объекта, так и субъекта управления;
- в процессе проведения анализа самостоятельно необходимо собрать необходимый статистический материал, изучить организацию государственного управления, государственное регулирование в данной сфере, основные стратегические документы, разработанные органом власти и отчеты по их реализации;
- в аналитической части нужно выявить и ранжировать проблемы в развитии как объекта, так и субъекта управления и предложить пути и способы решения самых актуальных и острых проблем;
- детально разработать 2 авторских предложения (один - по объекту управления и один - по субъекту управления), направленных на решение выявленных в процессе анализа в курсовой работе проблем, провести оценку экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий;

– оформить курсовую работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным документам.

Общие требования к выполнению курсовой работы

Курсовая работа должна иметь логично выстроенную структуру - все части должны быть тесно связаны между собой.

Курсовая работа должна быть посвящена разработке актуальной темы, направленной на обеспечение эффективного управления социально-экономическим комплексом страны/региона, муниципального образования/, на организацию систем государственного и муниципального управления в соответствии с современными тенденциями социально-экономического развития страны, с новыми технологиями информационного обеспечения.

Объектами исследования могут являться социально-экономический комплекс территории, межотраслевые комплексы, отдельные отрасли и сферы, государственные корпорации, государственные унитарные предприятия, бюджетные учреждения, органы государственного (как федерального, так и регионального уровня) и муниципального управления и их подразделения, социально-экономические процессы, происходящие на территориях Российской Федерации.

Курсовая работа должна разрабатываться на конкретных материалах документов стратегического планирования, отчетах, государственных докладах, на актуальных статистических данных Федеральной службы государственной статистики и информационно-аналитических центров подведомственных органам государственной власти, на действующем законодательстве Российской Федерации, ее субъектов, нормативных актах государственного и муниципального управления.

В курсовой работе используются научные методы и инструменты, новые технологии государственного и муниципального управления.

Курсовая работа должна содержать решение конкретных управленческих задач, способствующих успешному достижению целей, задач и мероприятий, которые стоят перед органами государственного и муниципального управления, и

отражены в ключевых индикаторах стратегических документов, разработанных и реализуемых ими.

В курсовой работе могут использоваться такие методы как, системный анализ и синтез, проектный, программно-целевой, экономико-статистические методы, экономико-математическое моделирование, экспертные оценки, корреляционный анализ, нормативный и балансовый методы, математическая экстраполяция и другие.

Объем текстуальной части, отражающей содержание курсовой работы, должен составлять 35-40 страниц (шрифт – Times New Roman, размер кегля – 14, интервал – 1,5), включая список использованных источников, титульный и другие листы, связанные с оформлением работы. Приложения в объем работы не включаются и имеют отдельную нумерацию страниц.

Структура курсовой работы, независимо от избранной темы, включает следующие разделы:

Введение.

Глава 1, содержащая теоретические и правовые основы управления по теме исследования.

Глава 2, содержащая анализ современного состояния и управления объектом исследования, анализ основных тенденций их развития, а также анализ организационной структуры, форм и методов работы субъекта управления; анализ выявленных в процессе исследования наиболее острых проблем объекта и субъекта управления.

Главу 3, содержащая приоритеты управления, предлагаемые студентом для реализации в перспективе, с обоснованием выбора направлений деятельности, проработкой организационных и методических аспектов реализации приоритетов. Глава также должна содержать *два разработанных автором мероприятия* по совершенствованию объекта и деятельности субъекта управления.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Содержание курсовой работы:

Введение

Введение – вступительная часть, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- определить границы исследования (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки);
- назвать основную цель работы, направленные на достижение цели и подчиненные ей задачи, которые в последующем решаются в исследовании и, как правило, отражены в параграфах курсовой работы;
- определить научные методы, используемые в работе и информационную базу исследования, возможности практического использования результатов курсовой работы; объем данной части – не менее 2-х страниц.

Глава 1. Теоретические и методические основы разработки курсовой работы

В этом разделе курсовой работы:

- определяются основные *единицы понятийно-категорийного аппарата* исследования; приводятся классификации, характеризуются типы, виды, формы объекта исследования;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый объект, процесс или явление;
- обосновывается выбор конкретных *методов и инструментов* решения поставленных в проекте задач;
- определяется *система показателей*, по которой будет проводиться исследование, формируются общие требования к исходной информации: состав показателей в системе, источники и способы их получения, которые в дальнейшем используются в аналитической и проектной частях курсовой работы;
- отражаются основные нормативные и правовые акты, на основе которых осуществляется государственное и муниципальное управление данным объектом;

-объем этого раздела должен составлять не более 5-6 страниц.

Глава 2. Анализ современного состояния и управления объектом исследования.

В этой главе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач курсовой работы. Отдельными параграфами выделяется:

- анализ объекта курсовой работы (обязательно проводится *по утвержденной системе показателей*)

- анализ субъектов управления, необходимо выделить орган власти, осуществляющий комплексное управление объектом, а также органы, выполняющие частные функции и причастные к управлению данным объектом. Характеристика организационной структуры основного объекта обязательна и должна быть выполнена в виде *схемы*. Далее анализируется разработка основных стратегических документов, и по *отчетам* об их реализации делаются выводы о результативности и эффективности работы субъекта управления. Оценка эффективности деятельности субъекта управления проводится также *по утвержденной методике*;

- объем этого раздела 15-17 страниц.

Глава 3. Определение приоритетов в управлении и разработка мероприятий по совершенствованию.

Отдельным параграфом студент творчески, на основе собственного анализа, проведенного во второй главе, выделяет *приоритеты государственного (муниципального) управления*, характеризует пути и способы их реализации (организационные и методические аспекты), адресно выделяет органы власти, которые непосредственно будут участвовать в реализации приоритета. Студент прогнозирует возможные прогнозные результаты и эффекты их реализации, вклад в социально-экономическое развитие. (всего не более 3-х приоритетов, эта часть по объему не более 5 страниц, по 1-1,5 страницы примерно на каждый приоритет)

Глава также должна содержать *два разработанных студентом мероприятия* по совершенствованию объекта и деятельности субъекта управления.

Данный раздел посвящается разработке двух предложений по совершенствованию функционирования объекта и субъекта управления исследования. Он основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части работы;
- на выводах, изложенных в аналитической части работы;
- на перспективах развития объекта исследования.

Разработанное мероприятие включает:

1. Точное и чёткое название, из которого было бы понятно содержание предлагаемого мероприятия (обязательно уточнение по месту и срокам проведения);
 2. Краткое обоснование необходимости и актуальности данного мероприятия.
 3. Изложение содержания предлагаемого мероприятия;
 4. Организационная проработка мероприятия.
 3. Подтверждение содержания мероприятия практическим материалом (графики, диаграммы, таблицы, сравнительные характеристики, положения, штатные расписания, уставы и т.д.);
 4. Определение источников финансирования, предложение по включению предлагаемых мероприятий в госпрограмму или в проект.
 4. Экономическая и социальная оценка мероприятия.
- Объем двух проектных мероприятий не более 8 страниц.
Объем всей главы не более 12-13 страниц.

Заключение

Заключение должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и быть предельно конкретным.

В нём обязательно следует отразить очень краткие выводы по анализу объекта исследования, выводы по субъекту исследования, эффективности его деятельности, выводы по проблемам, выявленным в курсовом проекте, приоритеты и мероприятия

и результаты по проектным мероприятиям. Объем этого раздела должен составлять примерно 2-3 страницы.

Весь текст курсовой работы, таблицы и рисунки, список использованных источников, приложения в работе также оформляются по ГОСТ 7.32-2017.

Ссылка:

ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) :: СудАкт.ру (sudact.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) - Госуслуги
4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»
5. Единая система нормативной справочной информации (ФГИС ЕСНСИ)
6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
7. Федеральная государственная информационная система координации информатизации (ФГИС КИ)

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Персональный компьютер
- Проектор